

«Принято»
Педагогическим советом
протокол № 1 от
«29» августа 2024г.

Введено приказом № 216 от
«29» августа 2024 г.
Директор МБОУ СОШ
«Центр образования №16»
_____ Р.Ш. Садриев

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
кружка **Юные инспектора движения**

Направление развития личности школьника – профилактическое,
вид внеурочной деятельности - социальная
для 3Б класса

(количество часов в неделю - 2, год – 68 часов)

Разработчик: Орлова Марина Дмитриевна (учитель начальных классов)

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР _____ Л.М. Муслихова от «28»августа 2024г

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол №1 от «28» августа 2024г.

Руководитель МО Гарипова Р.М. от «28» августа_2024г.

г. Набережные Челны
2024 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожнотранспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу «от простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся пятых классов. Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребёнка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта

Планируемые результаты освоения программы

Предметные	Метапредметные	Личностные	Результаты освоения курса по освоению программы
<ul style="list-style-type: none"> • знать значение сигналов светофоров, регулировщиков; • знать название, назначение дорожных знаков, изученных за три года обучения и места их установки; • уметь разбираться в видах дорожных знаков; • знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах; • знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов; • знать правила поведения пассажиров и пешеходов; • самостоятельно определять места для безопасного 	<p>Регулятивные: Воспитанник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; - учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; - оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; - различать способ и результат действия. <p>Познавательные: Воспитанник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы; - осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об 	<p>У воспитанника будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> · учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; · ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; · способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности; · основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности; · чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах. <p>Воспитанник получит возможность для формирования:</p>	

<p>перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах; • знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере) • знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице; • безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников; • оказывать первую доврачебную помощь. 	<p>окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить сообщения, проекты в устной и письменной форме; - проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; - строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; <p>Коммуникативные:</p> <p>Воспитанник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач; - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; - формулировать собственное мнение и позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; - задавать вопросы; - использовать речь для регуляции своего действия; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть 	<ul style="list-style-type: none"> · внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; · выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения; · устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач; · адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности; · осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни; · эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия. 	
---	--	---	--

	диалогической формой речи.		
--	----------------------------	--	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Введение в образовательную программу кружка.	<p>Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».</p> <p>Практика. Оформление уголка по безопасности ПДД.</p>	1
Изучение правил дорожного движения.	<p>Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.</p> <p>Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.</p> <p>Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.</p> <p>ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.</p> <p>ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя.</p> <p>Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Знаки приоритета.</p> <p>Дорожные знаки. Предписывающие знаки.</p> <p>Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.</p> <p>Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.</p> <p>Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).</p> <p>Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».</p> <p>Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым</p>	47

	<p>сигналом.</p> <p>Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.</p> <p>Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.</p> <p>Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.</p> <p>Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p> <p>Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.</p> <p>Движение через железнодорожные пути.</p> <p>Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.</p> <p>ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.</p> <p>Дорожные ловушки.</p> <p>Причины ДТП.</p> <p>Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.</p> <p>Практика.</p> <p>Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».</p> <p>Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.</p> <p>Разработка викторины по ПДД в уголок.</p> <p>Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».</p> <p>Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».</p> <p>Участие в конкурсах по правилам ДД.</p>	
<p>Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.</p>	<p>Теория.</p> <p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Обморок, оказание помощи.</p> <p>Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p>	<p>9</p>

	<p>Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p>	
<p>Фигурное вождение велосипеда.</p>	<p>Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов. Препятствия (прохождение трассы): - змейка;- восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; - скачок; - коридор из коротких досок. Практика. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p>	<p>11</p>
<p>Итого:</p>		<p>68</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела, темы	К-во часов	Основные формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
					план	факт
Введение в образовательную программу кружка (1ч.)						
1	Вводное занятие	1	фронтальная	Оформление уголка по безопасности ПДД.	03.09.2024	
Изучение правила дорожного движения. (30ч.)						
2	Загородная дорога. Световозвращающие элементы	1	фронтальная	Теория: Рассказ учителя «Если мы находимся на загородном шоссе». Рассмотрение и обсуждение рисунка-схемы (часть загородной дороги): поиск ошибок.	05.09.2024	
3	Памятка «Правила поведения на шоссе за городом».	1	фронтальная	Составление памятки «Правила поведения на шоссе за городом».	10.09.2024	
4	Перекрестки и их виды	1	фронтальная групповая	Беседа «Умеем ли мы наблюдать?».	12.09.2024	
5	Сигналы регулировщика	1	фронтальная индивидуальная	Дидактическая игра «Кто быстрее». Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД». Роли: пешеход, водитель, сотрудник ГИБДД.	17.09.2024	
6	Викторина «Веселый перекресток».	1	фронтальная парная	Дидактическая игра «Найдём знаки». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечаем» Викторина - вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	19.09.2024	
7	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1	фронтальная	Рассматривание картинок с примерами правильного и неправильного поведения детей. Дидактическая игра «Можно — нельзя».	24.09.2024	
8	Рейд	1		Наблюдение за дорожной	01.10.2024	

			групповая	обстановкой		
9	Места установки дорожных знаков в микрорайоне школы.	1	групповая	Теория: Беседа «Умеем ли мы наблюдать?» Экскурсия	03.10.2024	
10	Дорожная разметка и ее предназначение	1	фронтальная индивидуальная	Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть — это ...»; Дорожная разметка бывает ...	08.10.2024	
11	Викторина «Светофорчик».	1	фронтальная	Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести на дороге». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о значении светофора).	10.10.2024	
12	Организация движения, технические средства регулирования движения	1	фронтальная	Беседа «Как мы будем переходить улицу». Практика: Сюжетные игры (в физкультурном зале, на спортивной площадке). Выбор ситуаций с ориентировкой на знаки дорожного движения.	15.10.2024	
13	Рейд	1	групповая	Наблюдение за дорожной обстановкой	22.10.2024	
14	Элементы улиц и дорог. Выход из-за стоящего транспорта.	1	фронтальная	Упражнение «Закончи предложения»: «Дороги могут быть городские и ...»; «Городская дорога имеет следующие части:...»; «Проезжая часть — это ...»; «Тротуар — это ...» и т. д.	07.11.2024	
15	Проезд специальных транспортных средств.	1	фронтальная парная	Ролевая игра «Проезд специальных машин». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	12.11.2024	

16	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1	индивидуальная	Практика: Опыт с тёмными очками (какие цвета мы различаем в тёмных очках). Игра «Ателье». Задание: выбрать одежду для передвижения в сумерках.	14.11.2024	
17	Железнодорожный переезд, железнодорожный транспорт	1	фронтальная	Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают дороги». Практика: Конструирование железной дороги из строительного материала (лего). Составление памятки «Как нужно вести себя на железнодорожных дорогах».	19.11.2024	
18	Мы покупаем велосипед. Правила пересечения проезжей части с велосипедом. Защитные средства для велосипедиста.	1	фронтальная	Ролевая игра «Мы выбираем велосипед» (с использованием иллюстративного материала). Роли: покупатель, продавец. Рассказы детей «Объясним малышу правила езды на велосипеде».	21.11.2024	
19	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	фронтальная	Просмотр презентации, обсуждение предложенных ситуаций	26.11.2024	
20	Условия безопасности при пользовании общественным транспортом. Правила стопинга.	1	групповая	Теория: Рассматривание иллюстраций «Остановка транспорта». Составление памятки «Правила ожидания автобуса». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе».	28.11.2024	
21	Рейд	1	групповая	Наблюдение за дорожной обстановкой	03.12.2024	
22	Тесты на знание ПДД.	1	индивидуальная	Ответы на итоговые вопросы, проведение беседы по изученному материалу.	05.12.2024	

23	Причины ДТП. Оказание первой помощи после ДТП.	1	фронтальная	Теория: Беседа на тему «Что такое опасность» (с использованием иллюстративного материала). Обсуждение проблемной ситуации «Может ли несчастье произойти в тихом дворике жилого дома?». Коллективное сочинение истории «Что случилось на прогулке?». Чтение и обсуждение значения пословиц и поговорок: «Поспешишь — людей насмешишь», «Поспешай, да не торопись», «Спешу медленно», «Спех людям на смех», «Семь раз отмерь, один отрежь», «Торопись, да оглядывайся». Рассматривание иллюстраций «Осторожно, опасность!» (о несоблюдении ПДД). Практика: Коллективная работа: создание плаката «Осторожно, дорога!».	10.12.2024	
24	Когда ты становишься водителем. Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля. Ремень безопасности.	1	фронтальная	Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».	12.12.2024	
25	Агитбригада (подготовка выступления)	1	фронтальная	Подготовка	17.12.2024	
26	Выступление агитбригад.	1	групповая	Выступление в 1 классах	19.12.2024	
27	Рейд	1	групповая	Наблюдение за дорожной обстановкой	24.12.2024	
28	Государственная автомобильная инспекция	1	фронтальная	Рассказ учителя «История создания ГИБДД, функции её» Ролевая игра «К нам в гости пришёл сотрудник ГИБДД. Зададим ему	26.12.2024	

				вопросы».		
29	Игра «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!»	1	фронтальная	Теория: Обсуждение ситуации «Если бы на свете отменили все правила...». Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Объясним малышам, как нужно переходить улицу». Коллективная работа: конструирование знака «светофор» . Создание плаката «Переходи улицу правильно!» .	09.01.2025	
30	Безопасность пешеходов	1	фронтальная	Беседа «Улицы города и загородные шоссе» (по иллюстрациям). Подвижная игра «Гуськом» (командная игра-соревнование — кто быстрее пройдёт между двумя досками, не задев их). Заполнение таблицы «Характеристика дорог».	14.01.2025	
31	Детский дорожно - транспортный травматизм	1	Парная	Ролевая игра «Расскажи малышу почему происходят ДТП ». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД .	16.01.2025	
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. (9ч.)						
32	Раны и кровотечения. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	фронтальная парная	Наложение повязок. Правила бинтования, виды повязок. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	21.01.2025	
33	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	1	фронтальная парная	Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент, врач, медсестра. Задание: рассказать, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима. Игра «Поможем кукле».	23.01.2025	
34-35	Виды повязок и способы их	2	фронтальная парная	Наложение повязок. Правила бинтования,	28.01.2025	

	наложения.			виды повязок. Задание: наложить различные виды повязок. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	30.01.2025	
36	Рейд	1	групповая	Наблюдение за дорожной обстановкой	04.02.2025	
37	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	фронтальная парная	Практика: Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент, врач, медсестра. Задание: рассказать, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима. Игра «Поможем кукле».	06.02.2025	
38	Обморок, стресс.	1	фронтальная	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	11.02.2025	
39	Алгоритм оказания помощи при ДТП. Сердечно-легочная реанимация.	1	фронтальная	Ролевая игра «В кабинете врача». Роли: пациент, врач, медсестра. Задание: рассказать, что с тобой произошло, какая помощь тебе необходима. Игра «Поможем кукле».	13.02.2025	
40	Отравление. Первая помощь	1	фронтальная	Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	18.02.2025	
Фигурное вождение велосипеда. (11ч.)						
41	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые велосипеду. Экипировка.	1	фронтальная	Ролевая игра: «Покупаем велосипед»	20.02.2025	
42	Правила движения велосипедистов. Рейд	1	фронтальная	Составление памятки:»Правила для велосипедистов» Экскурсия к проезжей части.	25.02.2025	
43	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1	индивидуальная	Вождение велосипеда	27.02.2025	
44	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	фронтальная	вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий	04.03.2025	

45	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	фронтальная	Наблюдение на проезжей части дороги	06.03.2025	
46	Составление памятки Юному велосипедисту.	1	групповая	Составление памятки «Юному велосипедисту».	11.03.2025	
47-49	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	3	Учебно-тренировочное занятие	вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий	13.03.2025	
50	Движение групп велосипедистов.	1	групповая	экскурсии к проезжей части.	18.03.2025	
51	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	1	Групповая	экскурсии к проезжей части.	20.03.2025	

Изучение правила дорожного движения. (17ч.)

52	Акция «Помоги перейти дорогу»	1	фронтальная	Теория: Рассказ учителя «Почему человек должен быть внимательным и заботливым?». Беседа «Можно ли смеяться над больным человеком?». Обсуждение ситуаций «Как мы можем помочь другим людям?».	01.04.2025	
53	Остановочный путь. Скорость движения	1	парная	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Демонстрация опытов: может ли автомашина быстро остановиться. Обсуждение ситуаций: «Идёт дождь», «На улице туман», «Тёмное время суток».	03.04.2025	
54	Рейд	1	групповая	Наблюдение за дорожной обстановкой	08.04.2025	
55	Нерегулируемые перекрестки	1	групповая	Теория: Рассматривание и обсуждение рисунка-схемы «Какие бывают перекрестки». Практика: Конструирование перекрестков из строительного материала (лего). Составление памятки «Как нужно	10.04.2025	

				вести себя на дорогах». Рассказы-рассуждения «Расскажем малышам о правилах поведения на дорогах».		
56	Поездка в общественном транспорте	1	фронтальная	Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	15.04.2025	
57	Перевозка детей в транспорте	1	фронтальная индивидуальная	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи малышу, как нужно вести себя в автобусе». Дидактическая игра «Спрашиваем — отвечай» (дети задают друг другу вопросы о правилах поведения в автомобиле и оценивают ответы). Учащиеся задают друг другу вопросы о ПДД и поведении в транспорте.	17.04.2024	
58	Игра « Поездка по городу»	1	фронтальная	Разминка, викторина “Зелёный знак”, игра “Три огонька светофора”, игра “Разрешается – запрещается”, конкурс – капитанов “Эстафета водителей”, игра “Перекрёсток загадок”, игра “Собери знаки”, игра “Весёлый светофор”, игра “Велосипедист”, подведение итогов, награждение.	22.04.2025	
59	Проектная работа по теме: « Культура поведения в транспорте и на улице».	1	групповая	Теория: Рассказы детей «Мой дом и мой двор». Беседа «Где и как играть во дворе». Практика Конструирование «Наш двор» с учётом ПДД. из строительного материала (лего).	24.04.2025	
60	Дорожная разметка и ее предназначение.	1	фронтальная	Практика: Дидактическая игра «Найдём знаки». Ролевая игра «Расскажи	29.04.2025	

				малышу, как нужно вести себя на дороге». Просмотр презентации.		
61	Труд водителя. За рулем – хороший человек.	1	фронтальная	Теория: Беседа «Почему пешеход должен быть внимателен к водителям и транспортным средствам?». Составление памятки «Будем внимательны и вежливы с водителем».	01.05.2025	
62	Встреча с инспектором ДПС по практическим вопросам.	1	фронтальная	Учащиеся задают вопросы о ПДД и поведении в транспорте и отвечают.	06.05.2025	
63-64	Подготовка к выступлению агитбригады отряда ЮИД	2	фронтальная		08.05.2025	
65	Выступление агитбригады отряда ЮИД	1	групповая	Выступление в ДОУ	13.05.2025	
66	Рейд	1	групповая	Наблюдение за дорожной обстановкой	15.05.2025	
67	Отчетная работа презентация	1	групповая		20.05.2025	
68	Зачет по ПДД.	1	индивидуальная	Тестирование.	22.05.2025	

Литература

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
4. Газета «Добрая Дорога Детства»
5. Азбука дорожной науки: Учеб. пособие для 3 кл. нач.шк./ Р.Н.Минниханов, И.А.Халиуллин, Ф.Ф.Харисов
6. Учись быть пешеходом. Учебное пособие по ПДД для учащихся нач.школы. Е.М.Сосунова, М.Л.Форштат.
7. Железная дорога не место для игр.
8. Учебное пособие. Обучение детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.

